

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский педагогический колледж»

П Р И К А З

«16» мая 2020 г.

№ 117

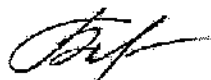
Об утверждении Положения о внутренней  
системе оценки качества образования  
в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его принятия.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе

Директор

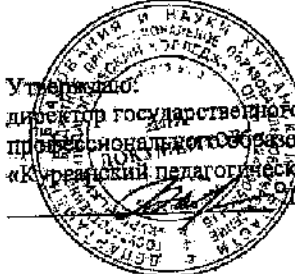


Л.Г. Бобкова

приложение к приказу  
ГБПОУ «Курганский педагогический  
колледж»  
от «28» мая 2020 года № 147  
«Об утверждении Положения о внутренней  
системе оценки качества образования в  
ГБПОУ «Курганский педагогический  
колледж»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании  
Совета Колледжа  
протокол № 04 от «16» 05 2020 г.

Утверждено:  
директор государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Курганский педагогический колледж»  
  
Г. Бобкова

### Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы внутренней оценки качества образования в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (далее - ВСОКО, колледж соответственно), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям/специальностям, реализуемым в колледже;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464.

1.3 ВСОКО колледжа служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО колледжа являются:

- учредитель;
- администрация колледжа;
- преподаватели;

- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- работодатели и социальные партнеры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации колледжа, аттестации педагогических работников колледжа и другие заинтересованные лица.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

1.7. В качестве источников данных для ВСОКО колледжа используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа;
- посещения и взаимопосещение учебных занятий и внеурочных, воспитательных мероприятий.

1.8. Предметом ВСОКО являются:

- образовательные результаты обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа.

## 2. Термины, определения, сокращения

2.1. **Качество** – степень соответствия характеристик объекта установленным требованиям;

2.2. **Основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующие цели, ожидаемые результаты, содержание реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки среднего профессионального образования;

2.3. **Качество образования** – это комплексная характеристика образования, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека;

2.4. **Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2.5. **Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в колледже; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного

процесса; обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами; соответствие материально-технического обеспечения специальности/профессии требованиям ФГОС СПО;

2.6. **Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

2.7. **Внутренний мониторинг качества образования** – система самоанализа деятельности колледжа или отдельных аспектов (направлений), оценки эффективности обучения, позволяющие определить соответствие деятельности федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям рынка труда;

2.8. **Измерения** – оценка уровня образовательных достижений. СПО – среднее профессиональное образование;

2.9. **ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

2.10. **ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

2.11. **ПК** – профессиональная компетенция;

2.12. **ММ** – профессиональный модуль;

2.13. **МДК** – междисциплинарный курс;

2.14. **ППКРС** – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

2.15. **ПСССЗ** – программы подготовки специалистов среднего звена;

2.16. **ОК** – общая компетенция.

### 3. Основные цели, задачи, принципы и функции ВСОКО

#### 3.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- систематическое получение объективной информации о состоянии качества реализации образовательного процесса в колледже, его ресурсного обеспечения и его результатов, тенденций их изменения, причинах влияющих на их уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и развитию образовательной среды колледжа;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

#### 3.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- обеспечение развития кадрового потенциала;
- содействие повышению квалификации работников колледжа, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам колледжа.

### 3.3. Принципы ВСОКО колледжа:

- Объективность;
- достоверность;
- открытость, прозрачность процедур оценки;
- сопоставимость результатов, полученных в ходе проведения оценки;
- прогностичность;
- целевое назначение;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных социальных партнёров.

### 3.4. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение выполнения требований ФГОС, государственных стандартов;
- информационное и аналитическое сопровождение управления образовательным процессом;
- мониторинг развития и прогнозирование состояния образовательной среды в колледже;
- обеспечение открытости результатов образовательной деятельности колледжа.

## 4. Содержание ВСОКО

### 4.1. Оценка качества образовательных результатов обучающихся:

- результаты обучения по разным уровням образования;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т. д.;
- удовлетворённость обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов.

### 4.2. Оценка качества реализации образовательного процесса:

- реализация образовательной программ, их соответствие требованиям ФГОС, государственным стандартам, соответствие запросам участников образовательного процесса;
- реализации учебного плана и рабочих программ;
- проведение учебных занятий и индивидуальной работы с разными категориями обучающихся;
- реализация плана воспитательной деятельности (включая кураторство);
- организация условий для подготовки к итоговой аттестации;
- удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса и воспитательной работы в колледже.

### 4.3. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- состояние и перспективы развития информационного пространства колледжа;
- выполнение требований санитарно-гигиенических и эстетических условий организации образовательного процесса;
- условия комфортности получения образования;
- обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса и организация питания;
- психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса;

- развитие кадрового потенциала и аттестация кадров;
- документооборот, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- результаты самоанализа, социологических исследований и внешней оценки деятельности колледжа;
- открытость представления результатов образовательного процесса и анализа его состояния.

## 5. Субъекты ВСОКО

5.1. Субъектами ВСОКО в колледже являются:

- администрация колледжа (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);
- методисты, руководители методических объединений (председатели ПЦК, руководители образовательных программ);
- временные структуры (созданная для этих целей комиссия).

В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты, внешние эксперты.

5.2. Субъекты ВСОКО занимаются ее проведением, а также интерпретацией полученных результатов.

5.3. Администрация колледжа:

- формирует блок нормативно-правовых актов, регулирующих ВСОКО, и контролирует её работу;
- обеспечивает организацию работы по проведению процедур ВСОКО;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о результатах ВСОКО.

5.4. Руководители методических объединений, методисты:

- могут принимать участие в разработке методики оценки качества образования;
- содействуют определению стратегических направлений развития образовательной среды колледжа на основе анализа результатов ВСОКО;
- принимают участие в анализе результатов ВСОКО и выработке методических рекомендаций на основе этого анализа для педагогических работников, кураторов, родителей (законных представителей) обучающихся;
- содействует процессу развития педагогического потенциала колледжа.

## 6. Процедура организации и проведения ВСОКО в колледже

6.1. Основанием для проведения ВСОКО являются:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

6.2. ВСОКО осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

6.3. Организация проведения ВСОКО состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение директором колледжа ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;

- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;

- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледже или устранению недостатков (при выявлении);

- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки (при выявлении).

6.4. ВСОКО осуществляется в соответствии с утверждённым директором колледжа на начало учебного года графиком внутриколледжного контроля.

6.5. При осуществлении ВСОКО ее субъекты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами студентов, индивидуальными планами работы преподавателей и планами воспитательной работы и др.);

- изучать практическую деятельность педагогических работников колледжа через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;

- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);

- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;

- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;

- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей;

- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

6.6. Результаты ВСОКО оформляются в виде аналитической справки, в которой указывается:

- цель оценки;

- сроки проведения оценки;

- состав экспертной комиссии (при наличии);

- работа, проведенная в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.);

- выводы;

- рекомендации и (или) предложения;

- обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание методического объединения, научно - методического совета, педагогического совета, совещание) (при необходимости);

- дата и подпись ответственного за составление справки.

6.7. По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или научно-методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников. Директор колледжа по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;

- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;

- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;

- о поощрении работников;

- иные решения в пределах своей компетенции.

Приложение 1  
к Положению о внутренней системе оценки  
качества образования в ГБПОУ  
«Курганский педагогический колледж»

**Факторы, влияющие на качество образования в колледже**

<b>Факторы качества образования</b>	<b>Обеспечивающие их структурные подразделения</b>
Уровень подготовки абитуриентов	Приемная комиссия. Подготовительные курсы.
Уровень профессиональной пригодности абитуриентов	ППС
Организация учебного процесса по специальностям	Учебная часть, предметно-цикловые комиссии, комиссия контроля качества
Оснащение учебных кабинетов и лабораторий учебным оборудованием, пособиями, ПК, мультимедиа	Директор, учебная часть, заведующие кабинетами, ПЦК ((МО)
Оснащение учебниками, электронными ресурсами, справочной и др. литературой	Директор, учебная часть, библиотека, ПЦК
Программное обеспечение дисциплин, ПМ	Учебная часть, комиссия контроля качества, ПЦК
Организация самостоятельной работы студентов	Учебная часть, методический кабинет, ПЦК
Исследовательская деятельность студентов	СНО, НМС, методический кабинет, ПЦК
Мотивация студентов к лучшей учебе, олимпиады, конкурсы и др.	СНО, НМС, клуб отличников, совет старост
Организация учебной и производственной практики	Учебная часть, ПЦК, совет старост по практике
Внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс	НМС, РЦПО, учебная часть, ПЦК
Воспитательная работа	Школа кураторов, совет культургов, совет физоргов, Молодежная организация «Ювентис», волонтерский отряд, студенческий профком
Оценка уровня подготовки студентов	Учебная часть, комиссия контроля качества, ПЦК, работодатели
Оценка уровня подготовки выпускников	Комиссия содействия трудоустройству
Уровень подготовки преподавателей, подбор кадров, повышение их квалификации	Администрация, отдел кадров, методический кабинет, РЦПО



**Внутренняя система оценки, измерений и анализа качества образования**

Показатель	Инструмент мониторинга	Документ	Критерии оценки
<b>Абитуриенты</b>			
Качество знаний абитуриентов	Вступительные испытания	Аттестат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средний балл аттестата</li> <li>- имеющих средний балл аттестата 4 и более</li> <li>- проходной балл</li> <li>- высший балл</li> <li>- конкурс по специальности/профессии</li> </ul>
<b>Студенты</b>			
Качество знаний, умений студентов (по дисциплине, МДК, практике, ПМ)	Административные контрольные работы. Промежуточная аттестация (в т.ч. Форме демэкзамена). Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период (семестр, год)	Бланк «Результаты административных контрольных работ». Сводные ведомости успеваемости и посещаемости по студенческим группам, специальностям. Форма «Итоги успеваемости» Протоколы экзаменов по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успеваемость, (%)</li> <li>- качество обучения, (%)</li> <li>- посещаемость занятий студентами</li> <li>- превышение результатов итогового контроля над входным контролем знаний</li> </ul>
Качество сформированности и компетенций	Экзамен квалификационный по ПМ. Наблюдение на практике ГИА	Оценочная ведомость экзамена по ПМ Аттестационный лист по практической подготовке Дневник практики Лист оценки компетенций	- критерии оценки сформированности компетенций, указанные в бланках
Мотивация к обучению. Мотивация к специальности	Анкетирование. Диагностика. Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК	Бланк анкет Портфолио Качество (результативность) участия в олимпиадах, конкурсах, НПК	Коэффициент, %
Оценка качества подготовки выпускников, соответствия требованиям ФГОС СПО	Государственная итоговая аттестация	Сводные ведомости успеваемости. Протоколы ГЭК Отчеты председателей ГЭК (СПО-Мониторинг)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- % допущенных к ГИА</li> <li>- % прошедших ГИА</li> <li>- % качества</li> <li>- средний балл</li> <li>- количество дипломов с отличием</li> <li>- количество дипломов на «4» и «5»</li> <li>- количество выпускников</li> </ul>

			успешно сдавших ДЭ
<b>Оценка качества образовательной услуги</b>	Опрос студентов (потребителей) в период адаптации, обучения, на выпуске	Анкеты 1) Качество преподавания 2) Качество организации практики	- % удовлетворенности - основные замечания и пожелания
<b>Востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников</b>	Сбор информации о трудоустройстве Запрос в Центр занятости населения Сбор информации от работодателей и выпускников колледжа	Статотчет. Данные о трудоустройстве: Письма из Центра занятости населения, Анкета-отзыв о выпускниках колледжа, Анкета – отзыв о качестве образовательной услуги Благодарственные письма Публикации в СМИ о выпускниках колледжа	- % трудоустроенных по специальности - % трудоустроенных - % нетрудоустроенных - % удовлетворенности - замечания и пожелания
<b>Преподаватели</b>			
<b>Качество УМО дисциплины, МДК</b>	Смотр УМК	Протокол комиссии	- соответствие УМО требованиям Положения об УМК
<b>Качество программного обеспечения</b>	Анализ документа, смотр УМК	Протокол комиссии (бланк анализа)	- соответствие требованиям
<b>Качество учебных занятий</b>	Мониторинг качества учебных занятий, состояния преподавания дисциплин. Наблюдение	Бланк «Качество учебного занятия», «Лист контроля»	- критерии оценки качества учебного занятия, указанные в бланке
<b>Мотивация к профессиональной деятельности</b>	Анкетирование. Участие в профессиональных конкурсах, НКК	Бланки анкет. Портфолио	- коэффициент, %
<b>Администрация</b>			
<b>Качество кадрового состава педагогического коллектива</b>	Анализ документов	Диплом об образовании. Документы о повышении квалификации. Статотчеты (СПО-Мониторинг)	- образование; - квалификационная категория (в %) - возраст (в %) - имеющие ученые степени, звания и награды за педагогический труд (кол-во и %);

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации;</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства, эксперты ДЭ, чемпионатов ВСП</li> </ul>
<p><b>Качество ОПОП</b> (ППССЗ/ППКРС)</p>	<p>Анализ документов</p>	<p>Протокол комиссии</p> <p>Отчеты СПО-Мониторинг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие требованиям ФГОС СПО</li> <li>- Количество программ согласованных с работодателями</li> <li>- Количество программ, реализуемых в сетевой форме</li> <li>- Количество программ, реализуемых с применением практико-ориентированной (дуальной) модели</li> <li>- Количество базовых кафедр</li> </ul>
<p><b>Качество УМО</b></p>	<p>Анализ документов</p>	<p>Протокол комиссии.</p> <p>Отчеты по библиотеке</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- % обеспеченности литературой;</li> <li>- % обеспеченности программами;</li> <li>- соответствие программ требованиям;</li> <li>- % обеспеченности контрольно-измерительными материалами;</li> <li>- наличие печатных изданий преподавателей (методических рекомендаций, учебных, методических пособий), имеющих ГРИФ, РИС</li> </ul>
<p><b>Качество материально-технического обеспечения</b></p>	<p>Смотр учебных кабинетов и лабораторий</p>	<p>Паспорт кабинета</p> <p>Протокол комиссии</p> <p>Статотчет (СПО-2)</p> <p>СПО-Мониторинг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие материально-технического обеспечения требованиям оснащенности рабочего места</li> </ul>
<p><b>Качество информационного обеспечения</b></p>	<p>Анализ</p>	<p>Статотчет (СПО – 2)</p> <p>СПО-Мониторинг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество компьютеров на 100 студентов, на 1 обучающегося;</li> <li>- наличие локальной сети;</li> <li>- Выход в Интернет, доступ к сети Интернет студентов</li> </ul>
<p><b>Качество нормативно-правового обеспечения</b></p>	<p>Анализ документов</p>	<p>Протокол комиссии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие локальных актов Федеральным нормативно-правовым документам, Уставу колледжа</li> </ul>
<p><b>Качество финансового</b></p>	<p>Анализ документов</p>	<p>Статотчеты СПО – 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расходы на одного обучающегося,</li> </ul>

обеспечения		СПО-Мониторинг Выполнение госзадания	- доходы на одного обучающегося, - выполнение государственного задания
-------------	--	--	---

Анализ контрольных срезов

- проверка базовых знаний
- проверка остаточных знаний  
(нужное подчеркнуть)

Дата \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Дисциплина, МДК, ПМ \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Количество студентов в группе \_\_\_\_\_ чел.

Количество студентов, выполнивших работу \_\_\_\_\_ чел, \_\_\_\_\_ %

Выполнили работу на:

«Отлично» \_\_\_\_\_ чел, \_\_\_\_\_ %

«Хорошо» \_\_\_\_\_ чел \_\_\_\_\_ %

«Удовлетворительно» \_\_\_\_\_ чел \_\_\_\_\_ %

«Неудовлетворительно» \_\_\_\_\_ чел \_\_\_\_\_ %

Средний балл \_\_\_\_\_

Показатель качества знания \_\_\_\_\_ %

Показатель обученности \_\_\_\_\_ %

Успеваемость \_\_\_\_\_ %

Ф.И. студентов, получивших неудовлетворительные  
отметки \_\_\_\_\_

Типичные ошибки

_____	чел.
_____	чел.
_____	чел.
_____	чел.
_____	чел.
_____	чел.
_____	чел.

Выводы \_\_\_\_\_

Предложения \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Ф.И.О \_\_\_\_\_

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский педагогический колледж»

ПРИКАЗ

11 ноября 2022 года

№ 341

О внесении изменений в некоторые приказы  
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

В целях приведения локальных правовых актов ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» в соответствие с действующим законодательством РФ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в следующие приказы ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»:

1) в приказе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 4 марта 2022 года № 73 «О доступности объектов и предоставляемых услуг в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» абзац 12 пункта 1.2 Порядка обеспечения доступности объектов и предоставляемых услуг в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, изложить в следующей редакции:

«приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;»;

2) в приказе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 21 июня 2022 года № 193 «Об организации практической подготовки обучающихся по ОПОП СПО» абзац 3 пункта 1.2 Положения об организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», изложить в следующей редакции:

«приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;»;

3) в приказе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 12 октября 2020 года № 287 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»:

- абзац 6 пункта 1.2 Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», изложить в следующей редакции:

«приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;»;

- абзац 9 пункта 1.2 Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», изложить в следующей редакции:

«приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;»;

4) в приказе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 12 октября 2020 года № 286 «Об утверждении Положения о режиме занятий обучающихся и организации образовательного процесса в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»:

- абзац 3 пункта 1.2 Положения о режиме занятий обучающихся и организации образовательного процесса в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», изложить в следующей редакции:

«приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;»;

- абзац 5 пункта 1.2 Положения о режиме занятий обучающихся и организации

образовательного процесса в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», изложить в следующей редакции:

«приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»»;

5) в приказе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 28 мая 2020 года № 147 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» абзац 6 пункта 1.2 Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», изложить в следующей редакции:

«приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»»;

б) в преамбуле приказа ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 25 февраля 2020 года № 56 «Об образцах документов о квалификации, выдаваемых ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» и порядке их заполнения, учета и выдачи, образце справки об обучении, а также образце и порядке выдачи ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» документа об обучении по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации»:

- слова «приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» заменить словами «приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»»;

- слова «приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» заменить словами «приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»»;

7) в приказе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 20 октября 2021 года № 298 «Об утверждении Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» абзац 6 пункта 1.2 изложить в следующей редакции:

«приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»»;

8) в приказе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 1 февраля 2022 года № 32 «Об утверждении Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» абзац 4 пункта 1.2 Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» изложить в следующей редакции:

«приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»»;

9) в приказе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 10 марта 2020 года № 78 «Об утверждении Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

- абзац 3 пункта 1.2 Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», изложить в следующей редакции:

«приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»»;

- абзац 6 пункта 1.2 Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», изложить в следующей редакции:

«приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»»;

10) в приказе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 11 сентября 2019 года № 275 «Об утверждении Положения о языке образования по реализуемым в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» образовательным программам»:

- абзац 6 пункта 1.2 Положения о языке образования по реализуемым в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» образовательным программам», изложить в следующей редакции:

«приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»»;

- абзац 9 пункта 1.2 Положения о языке образования по реализуемым в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» образовательным программам», изложить в следующей редакции:

«приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»»;

11) в приказе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 29 декабря 2018 года № 391 «Об утверждении Положения о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» и его Куртамышского филиала» абзац 3 пункта 1.3 Положения о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» и его Куртамышского филиала», изложить в следующей редакции:

«приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»»;

12) в приказе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 1 июля 2021 года № 186 «О разработке основных профессиональных программ, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, в том числе адаптированных» абзац 3 пункта 1.12 Положения о порядке разработки, требованиях к содержанию, оформлению, обновлению основных профессиональных программ, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей», изложить в следующей редакции:

«приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»»;

13) в приказе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 2 ноября 2020 года № 313 «Об утверждении Правил приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также основным программам профессионального обучения, реализуемым в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»:

- в преамбуле слова «приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» заменить словами «приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- абзац 7 пункта 1.2 Правил приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также основным программам профессионального обучения, реализуемым в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» изложить в следующей редакции:

«приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

14) в приказе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 30 октября 2019 года № 340 «Об организации деятельности по выполнению индивидуальных проектов»



- пункты 2, 4,5,6,7, приложение 1 - признать утратившими силу;  
- абзац 3 пункта 1.2 Положения об организации работы над индивидуальным проектом в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» изложить в следующей редакции:  
«приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»»;

1.5) в приказе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 20 октября 2021 года № 299 «Об утверждении Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»:

- абзац 6 пункта 1.2 Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся изложить в следующей редакции:

«приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»»;

- абзац 8 пункта 1.2 Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся изложить в следующей редакции:

«приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»»;

- пункт 4.6 Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся изложить в следующей редакции:

«4.6. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед колледжем, если иное не предусмотрено федеральными законами.»;

2. Руководителям структурных подразделений, организующих образовательный и воспитательный процессы, ознакомить подчиненных сотрудников и обучающихся, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с положениями настоящего приказа.

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2023 года за исключением следующих пунктов:

- абзац 2 подпункта 1.4 пункта 1 настоящего приказа вступает в силу в день принятия настоящего приказа;

- абзац 6 подпункта 1.5 пункта 1 настоящего приказа вступает в силу 11 января 2023 года.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе.

Директор

Л.Г. Бобкова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03628C780008AEF7A845AE7C15552B0957  
Владелец: БОБКОВА ЛЮБОВЬ ГРИГОРЬЕВНА  
Действителен: с 24.12.2021 до 24.03.2023

Художникова Е.А.  
(3522) 45-51-91